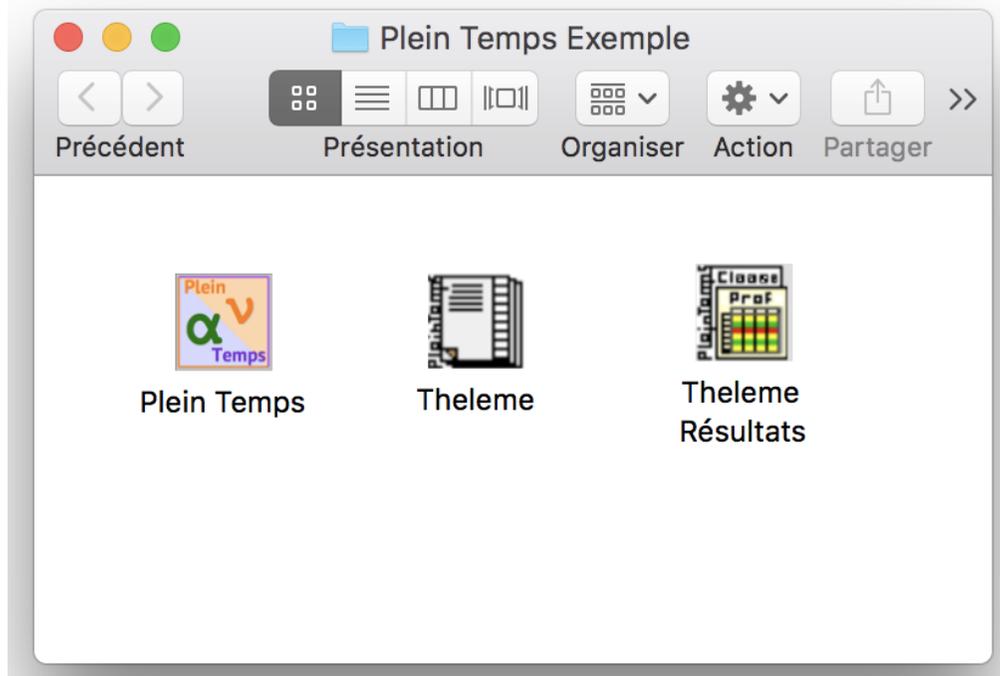


Présentation de Plein Temps



Peut-on informatiser les Emplois du Temps ?

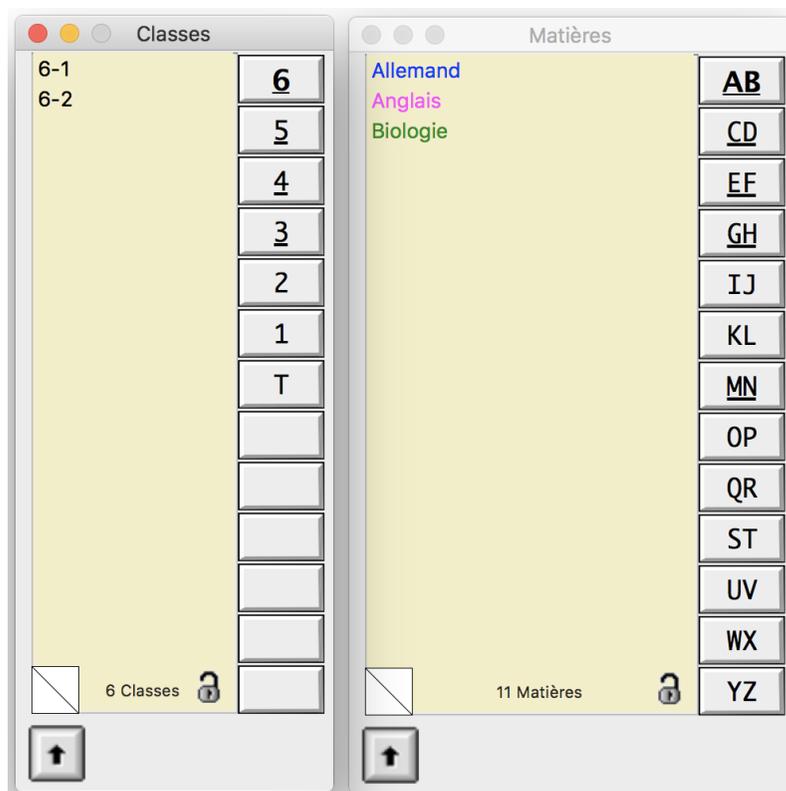
Pour beaucoup, surtout les responsables d'établissement mais aussi les personnes impliquées dans leur réalisation, les Emplois du Temps sont associés à l'idée d'une tâche ardue et réalisée de façon empirique. L'emploi d'outils informatiques paraissait nécessiter des moyens lourds, des personnels spécialisés ..., et se traduire par la perte de la maîtrise de leur élaboration : finalement la solution apparaissait pire que le problème.

En réalité, la solution informatique est aujourd'hui accessible, simple, très efficace et permet de prendre en compte des points jusqu'alors inconciliables : les souhaits de tous les professeurs, les contraintes pédagogiques, les disponibilités des salles... D'une année sur l'autre, le travail que vous avez fait n'est plus perdu; modifiez seulement ce qui doit l'être : un professeur qui change, des nouveaux horaires en sixième, des consignes académiques nouvelles... Vous pourrez faire recalculer les emplois du temps, essayer plusieurs alternatives, au lieu de tenter laborieusement de "recoller les morceaux"; en fin de compte, vos Emplois du Temps optimisés, prenant en compte toutes les contraintes que vous avez indiquées, augmenteront la satisfaction de chacun et donc la qualité de vie dans votre établissement.

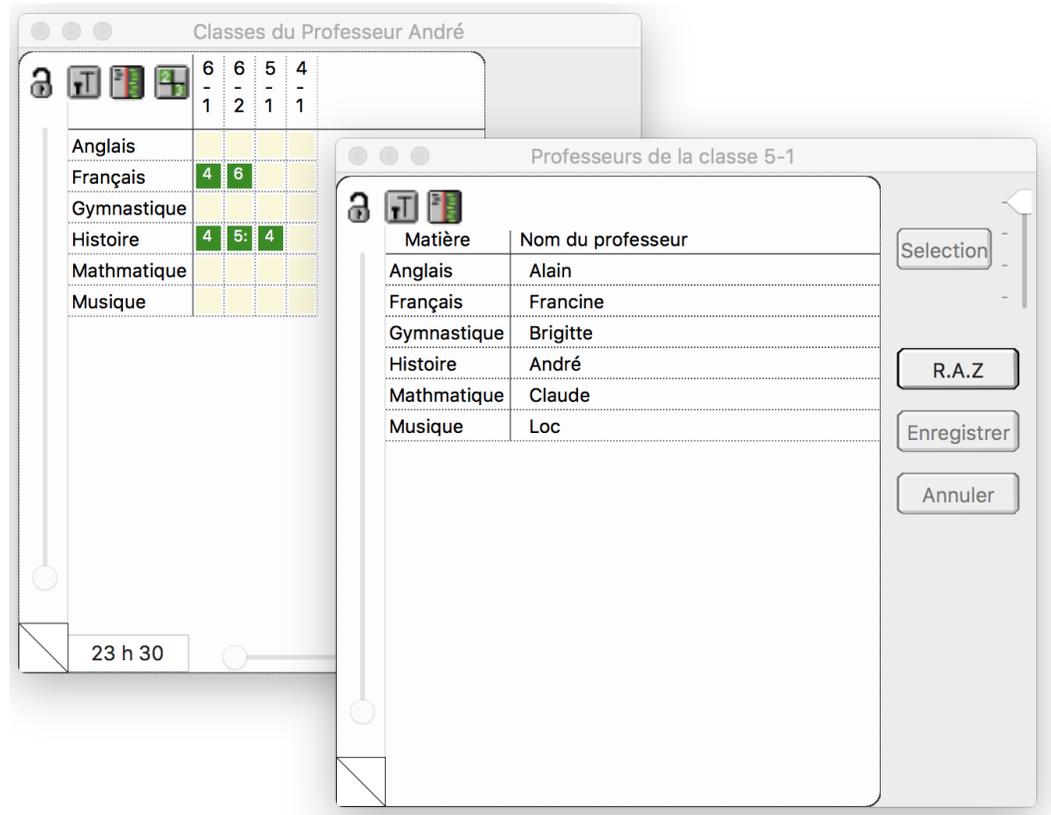
Comment construire des Emplois du Temps

Bien qu'il n'y ait pas de méthodologie établie, la construction des Emplois du Temps repose sur des principes communs, utilisés dans **Plein Temps** :

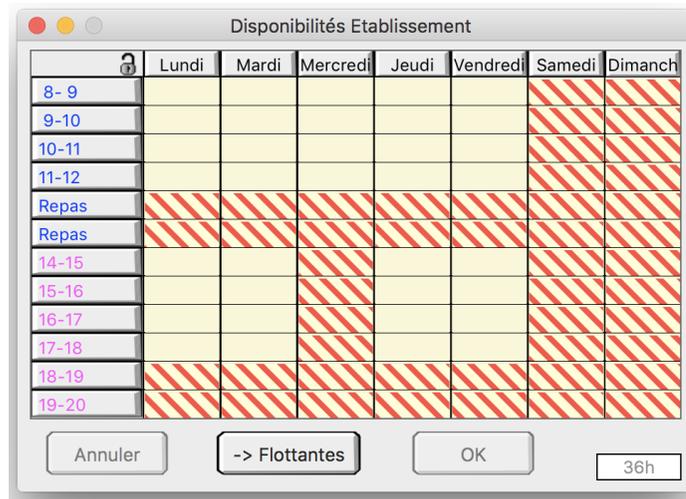
× Vous disposez des listes des classes de l'établissement, des professeurs, des matières enseignées et des salles, conservées et classées dans les **Calepins électroniques** de Plein Temps.



- × Vous disposez aussi des horaires de chaque classe : combien d'heures de français dans chaque sixième, combien d'heures de physique en Terminale, en demi classe éventuellement ou seulement une semaine sur deux.
- × Vous connaissez aussi les matières qu'enseigne chaque professeur, ainsi que ses classes. Avec Plein Temps, ces éléments sont définis dans des grilles, en faisant un usage maximal de toutes les facilités que vous offre Macintosh : le temps de saisie est ainsi particulièrement court (quelques minutes à quelques dizaines de minutes seulement, selon la taille de l'établissement, sans risque d'erreur). Avec la même simplicité, vous décrivez les séparations de classes en groupes et en options, les regroupements de classes pour certaines matières, les alignements de cours ...



- × Enfin, vous exprimez les contraintes de salles de votre établissement.
- × Une fois toutes les grilles saisies, vous pouvez demander une vérification automatique de la cohérence des données, pour détecter toute erreur de saisie.
- × Vous avez noté, pour chaque professeur, ses disponibilités, et donc les heures où il ne doit pas avoir cours ; avec Plein Temps , vous exprimez ces disponibilités en cliquant simplement avec la souris dans une grille d'emploi du temps : les heures interdites apparaissent en rouge.



- × Il vous restait alors à essayer de placer les cours, sur des feuilles préparées à l'avance pour recevoir les emplois du temps de chaque professeur et de chaque classe, en essayant de tenir compte des contraintes de tous types exprimées; à la main, cette phase était un vrai casse tête, surtout à la fin lorsqu'il ne restait que quelques heures à placer et que la situation bloquée obligeait à revenir en arrière...
- × Plein Temps se charge de remplir et de tenir à jour toutes ces grilles, tous les emplois du temps, affectant les salles selon les règles que vous exprimez dans les préférences pédagogiques ; les emplois du temps peuvent être affichés à l'écran pendant leur construction, ce qui vous permet d'en suivre l'élaboration et de "reprendre la main" en cas de besoin, et déplacer directement les cours dans les emplois du temps, à la souris.

Professeur : Alain					Classe : 5-1					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8-9	6-2 Anglais	6-2 Anglais	5-1 Anglais			Histoire André	Mathématiques Claude	Anglais Alain	Histoire André	Gymnastique Brigitt Gymn
9-10		5-1(B) Anglais	6-1 Anglais			Français Francine	Anglais Alain	Histoire André	Français Francine	Gymnastique Brigitt Gymn
10-11	6-1 (B) Anglais		6-2 Anglais	5-1 Anglais	6-1 Anglais	Français Francine		Mathématiques Claude	Anglais Alain	Mathématiques Claude
11-12	5-1 Anglais		6-2(A) Anglais	5-1 Anglais	6-1 Anglais	Anglais Alain		Français Francine	Anglais Alain	Histoire André
12-13		6-1 (A) Anglais		6-1 Anglais	6-2 Anglais	Mathématiques Claude	Français Francine	Gymnastique Brigitt Gymn	Mathématiques Claude	Français Francine
13-14										
14-15				6-2(B) Anglais	5-1(A) Anglais					Anglais Alain
15-16										Musique Loïc
16-17										
17-18										

Cliquer ici pour : Voir l'emploi du temps correspondant dans l'autre partie de la fenêtre.

- × PLEIN TEMPS vous assiste dans cette tâche en cherchant pour vous les heures où déplacer un cours, les cours plaçables à une heure donnée et met même un “génie” à votre disposition pour les placements les plus complexes...
- × En cas d'impossibilité due à des contraintes incompatibles, un message clair vous proposera une solution : à vous de choisir de l'accepter ou non.
Plein Temps vous laisse ainsi maître de la situation et vous permettra de faire plus, mieux et beaucoup plus rapidement et plus sûrement..
- × Plein Temps vous laisse définir votre stratégie de calculs : par quels emplois du temps commencer, s'arrêter au moment du placement de certains cours...

Stopper les calculs (mode automatique) :

Avant placement de ...

Après placement de ...

puis ...

passer en mode Pas à Pas (si affichage des étapes)

quitter les calculs

et/ou et et

Classe : ...?...
 Professeur : ...?...
 Matière : ...?...

- × La mise au propre des emplois du temps, pour chaque professeur, chaque classe est entièrement prise en charge par Plein Temps : plus de dactylographie ou calligraphie fastidieuse, mais des éditions personnalisées et de haute qualité. Vous pourrez maintenant distribuer à chaque professeur son emploi du temps qui contiendra tous les renseignements nécessaires, ou éditer la synthèse des emplois du temps de votre établissement sur un seul document... Vous pouvez également générer des fichiers PDF pour insérer directement les emplois du temps sur le site Web de votre établissement ou l'envoyer par mail à chaque professeur.
- × PLEIN TEMPS est aussi un outil de gestion quotidienne : chercher un professeur d'Anglais libre à certaines heures (pour remplacer un collègue absent), trouver une salle pour une permanence, modifier des emplois du temps en cours d'année, sont des tâches faciles avec Plein Temps. De même, éditez la synthèse journalière au niveau de l'établissement pour obtenir un synoptique très complet.

Emplois du temps le Lundi					
	6-1	6-2	5-1	4-1	Gymnase
8-9	Gymnastique Brigitt Gymna	Anglais Alain	Histoire André	Mathématiques Claude	6-1 Brigitte
9-10	Mathématiques Claude	Français André	Français Francine	Gymnastique Brigitt Gymna	4-1 Brigitte
10-11		Mathématiques Claude	Français Francine	Gymnastique Brigitt Gymna	4-1 Brigitte
11-12	Anglais Alain Musique Loïc	Français André	Anglais Alain	Histoire Francine	
12-13	Français André	Gymnastique Brigitt Gymna	Mathématiques Claude	Français Francine	6-2 Brigitte
13-14					
14-15				Anglais Yolande	
15-16				Anglais Yolande	
16-17					
17-18					

Lundi

Professeurs

Selection ...

Classes
4 classes
Selection (4)

Salles

Gymnase
Selection (1)

PLEIN TEMPS et le monde extérieur

PLEIN TEMPS sait communiquer avec d'autres logiciels : sortez vos emplois du temps vers des fichiers PDF pour les incorporer dans vos propres formulaires, échangez des données avec les logiciels tels Excel ou vers d'autres logiciels de gestion d'établissement : vous pourrez ainsi automatiser avec PLEIN TEMPS la création de vos imprimés Vie scolaire (VS) ou préparer vos éléments de comptabilité, publier vos emplois du temps sur votre site web...